A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: AYLIN SALOME PACHECO SÁNCHEZ
- Fecha de nacimiento: 03 DE ABRIL DE 2021
- Edad: 4 AÑOS Y 6 MESES
- Tipo y número de documento: RC 1069511211
- Nombre del padre: HEYNER EMIRO PACHECO MONTIEL.
- Nombre de la madre: MARIA DE LOS ANGELES SANCHEZ MERCADO.
- Dirección: KRA 77L N. 65J SUR - 46
- Teléfono: 3203143155
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: PREJARDÍN A

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN RAICES

SUBDIRECIÓN LOCAL: BOSA

FECHA DE INGRESO: 09/08/2024

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO ____
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ___NO ___¿Cuál? NO APLICA

DOCUMENTO NO CONTROLADO

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Aylin Salome inicia su proceso en el Jardín desde el nivel Párvulos hasta la actualidad, sus conquistas han sido el desarrollo de habilidades motrices las cuales explora mediante su forma de interactuar con los espacios que le rodean; comunicativas, lo que le ha permitido expresarse con libertad y de manera tranquila con los demás; sociales, por lo cual mantiene buena interacción con sus pares y docentes; artísticas, lo cual demuestra por medio de sus creaciones artísticas; y de exploración evidenciando facilidad y gran afianzamiento en cada uno de estos aspectos.

Durante su proceso en el jardín infantil, Aylin Salomé se ha caracterizado por ser una niña serena, amable y participativa. Desde su ingreso, ha mostrado una actitud tranquila y atenta, lo que le ha permitido establecer relaciones armoniosas con sus compañeros y docentes. Se vincula con facilidad con los demás, y su disposición para compartir, colaborar y participar activamente en las experiencias ha sido constante a lo largo del tiempo. Su actitud empática, generosa y respetuosa con los otros la convierte en una compañía agradable para sus pares.

En el ámbito emocional y social, Aylin ha demostrado avances importantes. Aunque inicialmente se mostraba algo reservada, ha incrementado su nivel de seguridad y confianza al expresarse e interactuar, mostrando mayor apertura para compartir con diferentes compañeros del grupo. Se ha evidenciado un crecimiento en su capacidad de reconocer y expresar emociones, y en la construcción de vínculos significativos con sus pares. Se interesa por mantener amistades estables, demostrando empatía y disposición para cuidar de los demás.

En cuanto a su autonomía, se desempeña siempre por ser una niña con una autonomía bastante consolidada. Durante los momentos de alimentación, Aylin come por sí sola, utilizando los cubiertos con destreza y manteniendo el orden en su espacio. Disfruta de esta rutina y asume con responsabilidad su participación. También colabora de manera espontánea en la organización del aula, como al guardar juguetes o materiales, reflejando responsabilidad y cuidado por el entorno.

En el plano comunicativo, Aylin ha mostrado avances significativos. Su vocabulario es cada vez más amplio y su pronunciación ha mejorado considerablemente, lo que le permite expresar sus ideas con mayor claridad. Aunque conserva una actitud tranquila, ahora se muestra más dispuesta a expresarse en voz alta y a compartir sus pensamientos durante las actividades. Se recomienda seguir fortaleciendo su expresión oral para continuar desarrollando seguridad al expresar sus puntos de vista, leerle en voz alta, permitirle que cante y además incentivarla a que hable acerca de muchas cosas para que adquiera cada vez mucha más confianza.

En el ámbito pedagógico, Aylin demuestra interés, entusiasmo y constancia. Disfruta especialmente de las experiencias que involucran literatura, arte y exploración sensorial. Muestra una especial conexión con los libros, los cuales manipula con cuidado y atención, interesándose profundamente por las historias e imágenes. Su concentración aumenta notablemente cuando participa en actividades de lectura, siendo este un espacio que favorece su enfoque y disfrute. Demuestra igualmente gusto por las experiencias artísticas, donde manipula con destreza diversos materiales como témperas, pinceles, cartón, tizas, globos y lana. Esto la motiva y fomenta su curiosidad y creatividad. Ha mostrado también gran interés en experiencias que involucran el conocimiento del entorno. Aylin suele identificar formas geométricas con facilidad, así como la grafía de las vocales.

En cuanto a la motricidad, Aylin ha tenido un proceso destacable. Participa con entusiasmo en actividades de motricidad fina y gruesa, realizando ejercicios de lanzamiento, participa en circuitos motrices, inserción de pelotas en aros, ensartadores, demostrando coordinación, control de movimientos y fuerza. Estas experiencias le han permitido desarrollar habilidades físicas mientras se divierte e interactúa con sus pares.

Desde el hogar, la familia de Aylin ha manifestado con alegría que la experiencia en el jardín ha contribuido significativamente en su desarrollo. Comentan que la niña se ha vuelto más independiente, que ha mejorado su vocabulario y se muestra más amigable y sociable. También reconocen avances en su seguridad, destacando que ahora Aylin es menos temerosa, más comunicativa y que la observan como una niña muy deportiva. La familia expresa sentirse agradecida con el acompañamiento brindado por el jardín y las docentes, destacando la importancia de este espacio en el proceso formativo de su hija.

La familia de Aylin se muestra muy comprometida con el proceso de su hija, tienden a participar en cada proceso que se lleva a cabo para seguir afianzando el desarrollo de Aylin lo que los convierte en un buen fundamento para ella y para alcanzar los logros que se proponga.

Se recomienda continuar fortaleciendo las prácticas de autocuidado por medio de la lúdica ayudándole a fortalecer acciones preventivas que disminuyan su vulnerabilidad frente a riesgos que puedan afectar su integridad.

En general, Aylin Salomé ha mostrado avances significativos en su desarrollo integral. Es una niña con gran sensibilidad, curiosidad y disposición para aprender. Su actitud tranquila y su interés genuino por explorar el mundo que la rodea hacen de ella una niña comprometida. Se recomienda continuar promoviendo experiencias que fortalezcan su autonomía, comunicación y confianza, mediante propuestas pedagógicas que incluyan literatura, expresión artística, juego simbólico y dinámicas que le permitan explorar desde lo sensorial y lo corporal.

Importante: *Si el niño o la niña está vinculado a una casa de pensamiento intercultural o jardín infantil con enfoque Afrodescendiente, incorpore los aportes de las sabedoras y sabedores en el proceso de desarrollo integral.*

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Daniela Sanchez / Jazmin Ñustes
Profesional en Atención en Primera Infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Responsable del Servicio

María Sánchez
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: *10/11/2025*

G. Fecha de entrega de este documento: 27/11/2025